**Лекция 3. Структура личности**

2 ч. 3 неделя

***Цель:*** познакомить с определением структуры личности в социальной психологии, понятием социализации.

***Ключевые слова:*** социализация, институты социализации, механизмы социализации и др.

***Основные вопросы:***

1. Структура личности.
2. Понятие социализации.
3. Институты, механизмы.
4. Этапы социализации личности.

В социальной психологии в структуру личности принято включать Я - концепцию, мотивы и потребности, установки, социальные роли, ценности. Мотив - это побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей субъекта; совокупность внешних или внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направленность. Потребность-свойство организма требовать для своего нормального функционирования строго определенных условий, без которых он не может поддерживать состояние внутреннего равновесия.

Важным компонентом социальной структуры личности являются установки, под которыми принято понимать готовность к определенному поведению, реакции.

Любая установка выражает избирательное отношение человека к чему-то для него в данный момент важному и фиксирует его готовность к определенной деятельности. Близким к понятию «установка» является «аттитюд», рассматриваемую как направленность личности на тот или иной вектор поведения.

**Социализация**- это процесс усвоения человеком правил поведения, [социальных норм](https://www.calc.ru/Sotsialnyye-Normy-Kak-Regulyator-Povedeniya-Cheloveka.html), [моральных ценностей](https://www.calc.ru/Moral-Normy-I-Funktsii-Morali.html), умений, навыков, знаний и психологических установок, которые дают ему возможность нормально взаимодействовать с остальными людьми..

*В процессе социализации индивид включается в активную деятельность по усвоению социального опыта и превращению его в собственное достояние, а также — в воспроизводство, предполагающее развитие социального опыта предшествующих поколений и продвижение его на новую ступень.*

Различают направленную и ненаправленную формы социализации.

*Направленная форма социализации*— это специально разработанная система средств воздействия на человека для формирования определенного типа личности в соответствии с целями и интересами общества.

*Ненаправленные, или стихийные, формы, социализации —*это автоматическое восприятие определенных социальных навыков в связи с постоянным пребыванием индивида в непосредственном социальном окружении. Способом стихийной социализации является непосредственное общение людей, в процессе которого происходит обмен деятельностью, умениями, навыками, а также результатами деятельности, материализованными в культуре.

Виды социализации:

1. Групповая социализация. Социализация внутри какой-то конкретной [социальной группы](https://www.calc.ru/Sotsialnyye-Gruppy.html).
2. Гендерная социализация. Социализация по половому признаку.
3. Организационная социализация. Процесс социализации во время [трудовой деятельности](https://www.calc.ru/Vidy-Deyatelnosti-Cheloveka.html).
4. Досрочная социализация. Вид социализации, который представляет из себя своеобразную репетицию будущей деятельности, приступать к которой еще рано (игра девочек в дочки-матери).

Основными институтами социализации являются:

* [семья](https://www.calc.ru/Semia-I-Brak-Semia-Kak-Sotsialniy-Institut.html);
* сверстники;
* [образовательные учреждения](https://www.calc.ru/Obrazovaniye-Ponyatiye-Struktura-Sistema-I-Funktsii-Obrazova.html);
* [религия](https://www.calc.ru/Ponyatiye-I-Formy-Religii.html);
* [правовая система](https://www.calc.ru/Pravo-Ponyatiye-I-Priznaki-Prava.html);
* средства массовой информации.

Социализация включает в себя две основные формы взаимодействия личности и среды:

* пассивную форму потребления уже накопленного до ее проявления социального опыта, который обеспечивает вхождение личности в жизнь, в систему сложившихся социальных связей; это репродуктивная по своему характеру деятельность:
* активную форму, проявляющуюся в создании или разрушении существующих социальных связей путем активной, творческой, креативной деятельности.

На всех этапах и уровнях на процесс становления личности действуют сходные механизмы (методы) влияния, воздействия на психологию человека:

1. Механизм идентификации, т.е. осознание, определение личностью своей связи, своей принадлежности к определенной социальной группе: половой, возрастной, профессиональной, этнической, конфессиональной. Этот механизм функционирует под влиянием совокупности социальных воздействий, импульсов, идущих от социальной среды и обеспечивающих тождественность, одинаковость психики и поведения людей, относящихся к одной социальной группе.

3. Механизм самопознания, идентификации находится в тесной связи с другим важнейшим механизмом формирования психики личности — это механизм взаимодействия, общения людей, который является важнейшим родовым качеством человека. О способах влияния этого механизма на становление психики людей речь пойдет далее.

Виды социализации классифицируются по временному периоду, поэтому их называют этапами социализации.

1. Первичная социализация. Период от рождения до [формирования взрослого человека](https://www.calc.ru/Formirovaniye-Lichnosti-Cheloveka.html). Этот этап очень важен для социализации ребенка. Первые знания об обществе он получает обычно от родителей.
2. Вторичная социализация. Процесс замещения ранее сложившихся методов поведения на новые, характерные для взрослого человека.

Эти формы социализации личности проявляются на всех этапах социализации, хотя и в разной степени. Обычно выделяют три этапа:

* дотрудовой — детство, юность;
* трудовой — зрелость:
* послетрудовой — старость.

От этапа к этапу расширяются формы связей человека с миром, увеличивается количество выполняемых им социальных ролей — в семье, обществе, на производстве.

Первый этап - время учебы, усвоения социального опыта. Здесь преобладает первая, пассивная форма социализации; человек некритически усваивает социальный опыт, приспосабливается к среде.

Второй этап - период зрелости, трудовой деятельности. По своей форме — это время сочетания пассивной формы усвоения опыта и начала воспроизводства, творческого обогащения накопленного опыта, своего рода вершина в развитии личности, ее, как говорили древние греки, акме, т.е. полный расцвет.

Третий этап — «осень жизни», этап сохранения, консервации опыта, его воспроизведения для подрастающих поколений, вступающих в жизнь.

**Литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 375с.
2. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2009. - 304 с.
3. Столяренко А.М. Социальная психология. – М., 2009. – 532с.
4. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. – М., 2014. – 553 с.